

CONTOH KERTAS 1 (31/1)

BAHASA ARAB

دفتر کات

الكلمة	اجتمع	يجتماع	اجتمع	المعنی
أفاد	يفيد	إفادة	بركمقول	مُبَرِّي فائده
أخذ	يأخذ	أخذنا	معمبيل	مُعْمِل
هر	ييهر	هرا	چمرلۇغ	چەمەرلۈغ
تجر	يتجر	تجارة	برنياڭ	بىرىنىاڭ
تعاون	يتعاون	تعاوننا	سالىغۇ مېبىنتو	سالىغۇ مېبىنتو
ثمن	يىشىن	ثمانة	ماھل	ماھل
حرح	يجرح	جرح	لوڭ / چدرى	لوك / چدرى
حفل	يحفىل	حفلة	مېمبىوت	مِمْبُوت
خطب	ينخطب	خطابة	برشىح / برقىيداتو / برقخطبة	بىرىش / بىرىقىيداتو / بىرىقخطبة
خاط	ييخط	خياطة	منجاھىت	منجاھىت
دعا	يدعى	دعوة	منجممقوت	منجممقوت
ذهب	يذهب	ذهابا	فركىي	فركىي
رجا	يرجوا	رجاء	برهارق	برهارق
رحب	يرحب	رحبا	لواس	لواس
رّحب	يرّحب	ترحيبا	(1) ملواسكن (2) مثالوكن	(1) ملواسكن (2) مثالوكن
رمز	يرمز	رمزا	(1) ملمبعكىن (2) مُبَرِّي اشاره	(1) ملمبعكىن (2) مُبَرِّي اشاره
زاد	يزيد	زيادة	منمبه	منمبه
زرع	يزرع	زراعة	منانم	منانم
سجل	يسجل	سجل	مباقچ سچارا بىرىسمىوغۇ	مباقچ سچارا بىرىسمىوغۇ
سجّل	يسجّل	تسجيل	(1) منداقتز (2) منجاتت (3) مراكم	(1) منداقتز (2) منجاتت (3) مراكم

المعنى	الكلمة
سلامت	سلامة سلم يسلم سلم
(1) ميري سلام (2) بسلامن (3) مغهنتر	تسليماً يسلم سلم
(1) بركرجا (2) سيبوق/ايك	شغلاً يشغل شغل
معكمبيراكن	سرور يسرّ سرّ
(1) برا لا كو (2) تريبيت	صدر يصدر صدر
هيلع	ضياعاً يضيع ضاع
بليس	طلاق يطلق طلاق
تا هو	علماً يعلم علم
ترسشكوت / ترايكت	علقاً يعلق علق
(1) معكتتوغ (2) مغوكوهكن (3) ميري كومنتر	تعليقاً يعلق علّق
منانم	غرساً يغرس غرس
(1) قوات (2) براو فاي	قوّة يقوى قوى
(1) منجادي قوات (2) مغواتكن	تقوية يقوّي قوّى
بايق	كثرة يكثر كثر
بر جومقا	لقاء يلقي لقي
معيسى / منوه肯	ملء يمأّل ماء ملأ
مرىنته / مغواسا ئي	ملك يملك ملك
برا لا كو	نفوذاً ينفذ نفذ
ملقسا ناكن	تنفيذاً ينفذ نفذ
منجادي肯 سسواتو سبا كاي متلامت	هدف يهدف هدف
مغواتكن / منكوه肯	وطداً يطد وطد
مغواتكن / منكوه肯	توطيداً يوطد وطّد

قسم "أ"

المطلوب أن تجيب عن السؤال الأول باللغة الملايوية والسؤال الثاني باللغة العربية.
سواءً أنت سأتو هندقله دجواب دالم بهاس ملايو، مانا كالا سواءً أنت دوا هندقله دجواب دالم
بهاس عرب.

السؤال الأول (15 درجة)

اقرأ هذه الرسالة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها باللغة الملايوية.
باقٌ سوت دباوه دعن تليتي دان كمدين جواب سواءً أنت 2 يغ برايكوتن دالم بهاس ملايو.

مدرسة سري ايتن الثانوية الوطنية
الورستر، قدح دار الأمان
رقم الهاتف : 04- 7346602
رقم الفاكس : 04- 7346603



التاريخ: 2010/5/24

إلى جميع الآباء والأمهات،
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،
بتغيير طيفي وبعث،

الدّعوةُ إِلَى الْاجْتِمَاعِ لِتَقْرِيمِ نَتْائِجِ الْامْتِعَانِ
سُورُ المدرسةُ أَنْ دُعُوكُمْ إِلَى الْاجْتِمَاعِ الْخَاصِّ لِتَسْلِيمِ نَتْائِجِ أَبْلَقَكُمْ فِي امْتَحَانِ نِصْفِ السَّنةِ
الدّرِّاسِيَّةِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ الْمُوَافِقِ 2010/6/26م

2. وَنَفِيدُكُمْ عِلْمًا أَنَّ هذَا الاجْتِمَاعَ يَهْدِفُ إِلَى رَفْعِ الْمُسْتَوَى الْدَرَاسِيِّ لَدَى أَبْنَائِكُمْ كَمَا يَهْدِفُ إِلَى بَقْطَيْدِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ هَيَّةِ الْمَدْرَسَةِ وَالْوَالِدِينَ.

3. سَامِحُ الْاجْتِمَاعَ كَالآتِيَّةِ:

8,30 صباحاً - 9,00 صباحاً: التَّسْجِيلُ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ.

9,00 صباحاً - 9,15 صباحاً: لَكَامَةُ التَّحْصِيبِ مِنْ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ.

9,15 صباحاً - 12,00 ظَهِيرَاً: الْلَقَاءُ الْخَاصُّ بَيْنَ الْمُعْلِمِينَ وَالْوَالِدِينَ فِي الْفُصُولِ.

4. الرَّجَاءُ مِنْكُمْ مِلْءُ بَطَاقَةِ الرَّدِّ وَسَقِيمُهَا إِلَى إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ 15/6/2010 م. وَلِمَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ يُرْجَى الِانْهِيَالُ بِسِكِيرِتِيرِ جَمْعِيَّةِ الْآباءِ وَالْمُعْلِمِينَ.

وَشُكُرًا عَلَى حُسْنِي تَنَاهُ لِلْأَذْمُومِ.

(.....)

عمر بن يوسف

مدیر،

مدرسة سري اينتن الثانوية الوطنية.

(1) سیافاکه چنویس دان چنریما سورت این؟ [درجتان]

.....

.....

(2) پاتاکن توجوان سورت این دتویس. [3 درجات]

.....

.....

(3) بريكن ساتو اوچىكتىش قروكريم اين داداكن؟ [3 درجات]

.....
.....

(4) دمناكم بىلەسۈۈن قىندىقىزىن دان ۋرجۇمۇقاەن انترا اىيۇ باش دان كورۇ [درجاتان]

.....
.....

(5) افاكە اچارا سجوروس سلىقس قىندىقىزىن [درجاتان]

.....
.....

(6) تراغىن تىندىقىن يېڭىن دلاكىكىن اولىيە اىيۇ باش سلىقس منرىما سورت [3 درجات]

.....
.....

السؤال الثاني (20 درجة)

اقرأ هذه القصة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها باللغة العربية
باچ چريتا دباوه دعن تليتي دان کمدین جواب سوءالن 2 يع برايكوتن دالم بهاس عرب.

هُنَاكَ جَمَاعَةٌ مِنَ الْحَيَّاتِ كَانَتْ تَعِيشُ فِي الْغَابَةِ عِيشَةً هَادِئَةً . وَفِيهَا أَسَدٌ لُقْبَ بـ "مَلِكِ الْغَابَةِ" تَحَافُ مِنْهُ حَيَّاتٌ أُخْرَى لِقُوَّتِهِ وَسُلْطَتِهِ.

ذَاتَ يَوْمٍ، عِنْدَمَا تَسْجُولُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْفِتَرَانِ فِي الْغَابَةِ، رَأَتِ الْأَسَدَ الْقَوِيَّ يَنَامُ تَحْتَ شَجَرَةً.
قَالَ فَأْرٌ صَغِيرٌ مِنْهَا : "تَعَالُوا لَنْلَعِبْ عَلَى ظَهْرِ الْأَسَدِ" . قَالَ فَأْرٌ آخَرٌ : "وَلَكِنْ مَاذَا نَفْعَلُ لَوْ اسْتِيقَظَ الْأَسَدُ؟" . قَالَ الصَّغِيرُ : "نَهْرُبْ!" .

بَدَأَتِ الْفِتَرَانُ لَلْعَبْ عَلَى ظَهْرِ الْأَسَدِ وَتَقْفِيْزُ عَلَى رَأْسِهِ . فَاسْتِيقَظَ الْأَسَدُ وَقَبَضَ عَلَى الْفَأْرِ الصَّغِيرِ . يَخَافُ الْفَأْرُ مِنْهُ خَوْفًا شَدِيدًا فَقَالَ : "أَرْجُوكَ يَا مَلِكَ الْغَابَةِ أَنْ تَعْفُوْ عَنِّي وَلَكِنْ أَنْسَى لَكَ ذَلِكَ" . وَصَاحَ بِهِ الْأَسَدُ : "حَسَنًا، أَتَ حُرُّ بِشَرْطٍ أَلَا تَعُودَ إِلَى هُنَاءِ مَرَّةٍ ثَانِيَةً، وَلَا أُرِيدُ أَنْ أَرَاكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ" .

وَبَعْدَ أَيَّامٍ، يَسْمَعُ الْفَأْرُ صَوْتًا عَالِيًّا عِنْدَمَا كَانَ يَمْشِي فِي وَسْطِ الْغَابَةِ . فَتَوَجَّهَ إِلَى مَكَانِ الصَّوْتِ وَوَجَدَ الْأَسَدَ قَدْ وَقَعَ فِي شَبَكَةٍ . أَسْرَعَ الْفَأْرُ إِلَى الشَّبَكَةِ وَيَقْرِضُهَا بِأَسْنَانِهِ حَتَّى يَسْتَطِعَ الْأَسَدُ الْخُروْجَ مِنْهَا.

شَكَرَ الْأَسَدُ الْفَأْرَ وَعَاهَدَهُ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا لِلْفِتَرَانِ وَقَالَ : "مَا ظَنَنتُ أَنْ مَخْلُوقًا كَبِيرًا مِثْلِي يَحْتَاجُ إِلَى مَخْلوقٍ صَغِيرٍ مِثْلِكَ، وَلَمْ أَعْرِفْ أَنَّ الْفَأْرَ يَسْتَطِعَ أَنْ يَفْعَلَ مَا يَعْجِزُ عَنِهِ الْأَسَدُ" .

(1) كيف تعيش الحيوانات في الغابة؟ [درجات]

.....
.....

(2) لماذا تخاف الحيوانات الأخرى من الأسد؟ [درجات]

.....
.....

(3) أين تلعب مجموعة من الفئران؟ [درجات]

.....
.....

(4) من قال "نمرب!؟" [درجات]

.....
.....

(5) ما الشرط الذي أفرضه الأسد على الفأر؟ [درجات]

.....
.....

(6) متى يسمع الفأر صوتاً عالياً؟ [درجات]

.....

(7) لماذا يقرض الفأر الشبكة بأسنانه؟ [3 درجات]

.....
.....

(8) ما المرادف لكلمة "صديقًا"؟ [درجة واحدة]

.....

(9) ما المضاد لكلمة "بدأت"؟ [درجة واحدة]

.....

قسم "ب"

السؤال الثالث (15 درجة)

أ. املأ الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة

ايسي تقت كوسوغ دباوه دعن جوافن يع بتول.

(1) يَذْهَبُ عَمِّي _____ المُسْتَشْفَى. (علَى / إِلَى / مِنْ)

(2) _____ رَئِيسُ وُزَراءِ مَالِيَّةِ الْأَوَّلِ؟ (مَاذا / لِمَاذا / مَنْ)

(3) يَا مُحَمَّدًا! _____ الفَصْلَ بِهُدُوِّي. (ادْخُلُ / ادْخُلِي / ادْخُلُوا)

(4) كان _____ وَاقِفًا أَمَامَ السِّيَارَةِ. (المُعَلِّمُ / المُعَلِّمَةُ / المُعَلِّمَاتُانِ)

- (5) تَذَهَّبُ فَاطِمَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ _____ . (أُمُّهِ / أُمُّهَا / أُمُّهِنَّ)
- (6) إِنَّ الْمُعَلَّمَ _____ لَدَى الْجَمِيعِ . (مُحْتَرَمٌ / مُحْتَرَمَانِ / مُحْتَرَمُونَ)
- (7) الْمُسْلِمُونَ _____ فِي صَلَاتِهِمْ . (خَائِشُونَ / خَائِشَانَ / خَائِشَاتُ)
- (8) أَصَافِحُ أُمِّي _____ سَتَرِيْحُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ . (الَّذِي / الَّتِي / الَّذِي)
- (9) الْلَّاعِبُونَ فِي مُبَارَأَةِ كُرَةِ الْقَدْمِ . (يَشْتَرِكُ / يَشْتَرِكَانِ / يَشْتَرِكُونَ)
- (10) حَالِدُ _____ عَلَى التَّجَاجِ الْبَاهِرِ فِي الْامْتِحَانِ . (يَحْصُلُ / يَحْصُلُ / نَحْصُلُ)

[10 درجات]

ب.

املاً الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة.

ايسي تمنت كوسو غ دباوه دعن جوافن يع بتول.

- (1) (أَقِيمَ / أُقِيمَتُ / أُقِيمَاً) المَهْرَجَانُ الرِّيَاضِيُّ لِلْلَّاعِبِ الشَّعْبِيَّةِ _____
- (2) (على / إلى / في) يَوْمِ الْأَحَدِ الْمَاضِي، _____ (هذا / هذه / هذان) المَهْرَجَانُ _____
- (3) على صَعِيدِ مِنْطَقَةِ جُوهُولِ بِولَادِيَّةِ نَكْرِي سَمِيلِن. _____ (بَدَا / يَبْدُأُ / اِبْدَأَ) المَهْرَجَانُ _____
- (4) في السَّاعَةِ (الثَّمَانِيَّة / الثَّامِنَ / الثَّامِنَة) صَبَاحًا. وَيَتَشَرَّفُ بِافْتِتاحِ هَذَا المَهْرَجَانِ _____
- (5) كَبِيرُ الْوُزَّارَاءِ لِبِولَادِيَّةِ نَكْرِي سَمِيلِن.

قسم "ج"

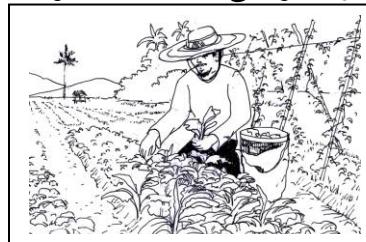
السؤال الرابع (10 درجات)

كون جملة مستعينا بالصور الآتية

بينما اية برثندو كن كمير 2 دباوه

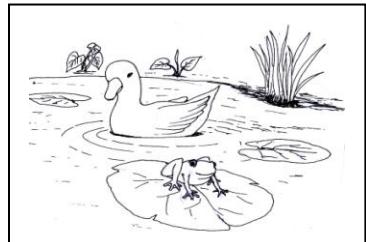


[درجتان]



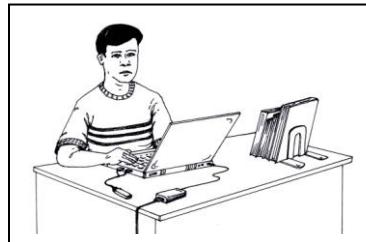
.1

[درجتان]



.2

[درجتان]



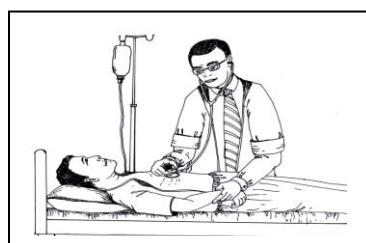
.3

[درجتان]



.4

[درجتان]



.5

السؤال الخامس (10 درجات)

عّبر عما يأتي باللغة العربية.

توليس اوغكشن يغ سسوای باکنی ۋېپاتائەن دباوه دالم بھاس عرب.

[درجتان]

(1) اوچقۇن سلامت ئاڭىي كىدە كورۇ.

.....

[درجتان]

(2) مەقرسىلاڭن داتوق اوئتوق دودوق.

.....

[درجتان]

(3) اوغكشن الو-الوان سلامت داتۇخ.

.....

[درجتان]

(4) مندعاڭن اورۇغ ساكيت سوۋايى سىكرا سىبۇھ.

.....

[درجتان]

(5) بىرتاڭ ھەرك سباتۇغ ۋىن.

.....

السؤال السادس (10 درجات)

كوّن حمس جمل مفيدة عن المعلومات الآتية باستخدام الكلمات أو التراكيب فيها.
بينا ليم أية بركايتين معلومات دباوه معّلوكناكن فركاتاون اتاو رعكاي كات يع تردافت
ددالمن.

أسبوع اللغة العربية	
.....	الموعد : 22 مايو 2010 - 26 مايو 2010 (1)
.....	الهدف : تحبيب اللغة العربية (2)
.....	الأنشطة : (1) المسابقات (3)
.....	(2) المعارض (4)
.....	(3) المعرض (5)
.....	جمعية اللغة العربية

السؤال السابع (20 درجة)

اختر موضوعا واحدا من الموضوعات الآتية واكتب فقرة واحدة عنه لا يقل عدد كلماته 40
كلمة

فيليه ساتو درقد تاجو 2 برايكوت دان توليس معنائين تيدق كورغ درقد امقت قولوه
فركتاون دالم ساتو فرغعن.

- (1) هوايتي
- (2) عيد الفطر في قريتي

(3) من حد وجد

..... الموضوع :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[20] درجة

KERTAS SOALAN TAMAT



JAWAPAN CONTOH KERTAS 1 (31/1)

BAHASA ARAB

جوائف چونتوه

"أ" قسم

السؤال الأول (15 درجة)

(1) ڦنوليڪ سوريت اين عمر بن يوسف ، ڦعنوا سکوله منعه کبعسائن سري اينتن دان ڦنريما سوريت اين اياله اييو باڻ.

(2) سوريت اين دتوليڪ انتوق منجمقوت اييو باڻ باکي ڦپرهن ڪفوتوسن ڦقريقيسائن

فرتعهن تاهون.

(3) او بجيكتيف ڦروڪريٽ اين داداكن انتوق منيغكتکن ڦريستاسي اکاديٽک دا لم ڪلاڻ

ڦلاجر

(4) ڦندفتٽن برلڳسوڻ ڏديوان سکوله دان ڦرجومقاڻ انتارا اييو باڻا دان ڪورو داداكن

د ڪلس 2.

(4) اچارا سحوروس سلقس ڦندفتٽن اياله او چڻن الوان در ڦد ڦعتوا سکوله.

(5) ٽيندقن يع ڦرلو دلا ڪون او ليه اييو باڻ سلقس منيما سورت اين اياله مخيسي کد

جوافن دان معهنڌن ڪچابه سکوله سبلوم 2010/6/15م.

السؤال الثاني (20 درجة)

(1) تعيش الحيوانات في الغابة عيشة هادئة.

(2) تخاف الحيوانات الأخرى من الأسد لقوته وسلطته.

(3) تلعب مجموعة من الفئران على ظهر الأسد

(4) الفأر الصغير هو الذي قال "نهرب!".

(5) الشرط الذي أفرضه الأسد على الفأر هو ألا يعود الفأر إلى الغابة مرة أخرى.

(6) يسمع الفأر صوتاً عالياً عندما كان يمشي في وسط الغابة.

(7) يفرض الفأر الشبكة لكي يستطيع الأسد الخروج منها.

(8) زميلا

(9) انتهت

قسم " ب "

السؤال الثالث (15 درجة)

ب. (1) اُقِيمَ

(2) في

(3) هذا

- أ. (1) تَحْتَ
 (2) مَنْ
 (3) ادْخُلْ
 (4) الْمُعَلِّمُ
 (5) أَمْهَا
 (6) مُحْتَرِمٌ
 (7) حَاشِئُونَ
 (8) الَّتِي
 (9) يَشْتَرِكُ
 (10) يَحْصُلُ

"ج" قسم

السؤال الرابع (10 درجات)

- (1) يزرع الفلاح الخضروات.
 (2) البطة في الماء.
 (3) يستخدم الرجل الكمبيوتر.
 (4) تطبخ الأم في المطبخ.

(5) الطبيب يفحص المريض.

السؤال الخامس (10 درجات)

(1) صباح الخير يا أستاذ.

(2) يا جدي! تفضل بالجلوس.

(3) أهلاً وسهلاً ومرحباً بكم.

(4) شفاك الله.

(5) كم ثمن هذا القلم؟

السؤال السادس (10 درجات)

(1) يبدأ أسبوع اللغة العربية في 22 مايو 2010 .

(2) تنظم جمعية اللغة العربية أسبوع اللغة العربية.

(3) الهدف لأسبوع اللغة العربية تحبيب اللغة العربية.

(4) تقام المسابقات في أسبوع اللغة العربية.

(5) من الأنشطة في أسبوع اللغة العربية هي المحاضرات والعرض.

السؤال السابع (20 درجة)

الموضوع : (1) هوايتي

أنا طالب في مدرسة دينية . هوايتي المفضلة هي القراءة . أحب قراءة الكتب الدينية والثقافية للحصول على المعلومات المفيدة . أقرأ هذه الكتب دائماً مع زملائي في المكتبة . وأحياناً أستعيرها من زملائي . وأقرأ أيضاً المجلات والجرائد لمعرفة حوادث الساعة . وأقرأها في أوقات الفراغ . وأتمتع بهذه الهواية .

الموضوع : (2) عيد الفطر في قريتي

يستقبل المسلمون في قريتي عيد الفطر بلبس لباس جديد من أول الصباح ثم يذهبون إلى المسجد أو المصلى القريب لصلاة العيد جماعة. وبعد الصلاة يتصرفون مع بعضهم بعضاً ويجهشون بلعيد المبارك ثم ينصرفون لزيارة المقابر والضرائح . يعودون إلى بيتهم وياكلون الأطعمة والحلويات ويوزعون العيدية على الأطفال ثم يزورون الأقارب والأصدقاء. ويشعرون بالفرح بهذا العيد المبارك .

الموضوع: (3) من جد وجد

محمد طالب نشيط ومتفوق . يدرس في المدرسة تلوق اينتن الثانوية الوطنية الدينية. وهو يجتهد في الدراسة بالقراءة والمراجعة وكتابة التدريبات . ويتقن جداً في عمله. وفي البيت ينظم أوقاته بأعمال مفيدة ويصل إلى في أول وقت ويساعد الوالدين في تنظيف البيت، وهو ابن م طيع ومحترم للوالدين والعلماء . ولا يعاملهم معاملة الأشرار. ولذلك يحصل على النجاح دائماً في الامتحان مصداقاً لحكمة " من جد وجد " .